



Sommaire

Le contexte	1
Les résultats attendus	2
Les partenaires	3/4

Le programme Leonardo da Vinci

Il établit des liens entre les politiques d'éducation et de formation professionnelle (Vocational Education and Training – VET).

Les projets permettent aux individus d'améliorer leurs compétences, leurs connaissances et leurs aptitudes au cours d'un séjour à l'étranger ou de bénéficier de projets pilotes qui impliquent une large coopération européenne entre des organismes de formation. Ils s'inscrivent dans le cadre de la formation et de l'éducation professionnelle. Ils sont destinés à favoriser l'insertion sur le marché du travail.

Reconnaissance de l'apprentissage non formel et informel ; renforcer les liens entre l'Université et la vie active

Cette première lettre d'information concerne le projet « Valoriser les acquis buissonniers ». Il s'adresse aux enseignants des Universités qui souhaitent améliorer l'insertion professionnelle de leurs étudiants en intégrant les acquis de l'expérience qu'ils ont capitalisés lors d'apprentissages non formels et informels.

L'objectif du projet VAB est de proposer un outil pédagogique (un portfolio et sa déclinaison numérique un e-portfolio) avec un support de formation à distance (une e-formation) qui permettra d'identifier les « acquis buissonniers » des étudiants, c'est-à-dire les acquis de l'expérience capitalisés par les étudiants en dehors de l'Université et de les exprimer en

termes de connaissances et de compétences, afin de les valoriser, voire de les valider dans leur cursus.

Le projet réunit des Universités et des experts de la formation tout au long de la vie issus de cinq pays européens : la France (*Université d'Evry Val d'Essonne*, chef de file, et *Iriv Conseil*, coordinateur), l'Autriche (*die Berater*), la Grèce (*Université hellénique ouverte*), l'Irlande (*Université de Limerick*) et la Slovénie (*Université de Ljubljana*).

Ce projet s'inscrit dans le cadre du sous-programme Leonardo da Vinci (un transfert d'innovation), du programme Eduquer et Former tout au long de la vie de la Commission Européenne.

Le contexte

La réforme de l'enseignement supérieur en Europe a permis d'harmoniser les diplômes préparés dans les Universités et les autres établissements de ce niveau, pour les rendre comparables d'un pays à l'autre et plus compréhensibles, pour les employeurs et pour les étudiants. Cette harmonisation des diplômes devrait permettre une meilleure mobilité pour les études et de favoriser l'insertion professionnelle, notamment chez les jeunes. Chaque pays s'efforce d'exprimer ses diplômes en termes de connaissances et de compétences acquises mais aussi en termes de débouchés professionnels. Le problème reste pour les jeunes

d'accéder à un premier emploi ; leur taux de chômage est élevé. En particulier, il est de plus en plus difficile pour les jeunes diplômés de trouver un emploi correspondant à leurs qualifications. Leur manque d'expérience leur est souvent reproché. Les étudiants ne savent pas comment valoriser sur le marché du travail l'expérience (personnelle, sociale ou professionnelle) acquise en dehors de l'Université. Le projet VAB permettra aux enseignants de disposer d'un outil pédagogique pour aider leurs étudiants à valoriser les acquis de cette expérience, induits par les apprentissages non formels et informels.

Les résultats attendus

Ils sont en nombre de huit :

- la création d'un outil pédagogique, un portfolio;
- le développement numérique de ce portfolio, un e-portfolio;
- l'élaboration d'une formation à distance, une e-formation, qui inclut un tutorat et auto-formation, pour les enseignants/formateurs;
- l'expérimentation de l'e-portfolio et de l'e-formation proposée;
- la constitution de réseaux d'enseignants/formateurs ; d'universités et d'organismes de formation ;
- d'experts dans le champ de l'éducation et la formation tout au long de la vie ; de professionnels de l'orientation universitaire et professionnelle ; d'associations étudiantes ;
- la diffusion de résultats par le biais d'une lettre électronique et d'un site Internet ;
- la création d'un blog pour accompagner l'expérimentation ;
- la publication des résultats obtenus.

Le portfolio

Le portfolio proposé par le projet VAB est un outil pour aider les enseignants à identifier les « acquis buissonniers », c'est-à-dire les connaissances et compétences acquises par leurs étudiants en dehors de leur cursus universitaire. Il permet aux enseignants/formateurs d'évaluer ces connaissances et compétences afin de les intégrer dans l'évaluation globale de leurs étudiants, et éventuellement de les valider pour l'attribution de crédits ECTS. Le portfolio inclut :

- l'identification des « acquis buissonniers » des étudiants ;
- la traduction de ces acquis de l'expérience en termes de connaissances et de compétences;
- une approche réflexive sur ces acquis;
- une projection sur l'avenir des étudiants intégrant leurs projets personnels et sociaux et leurs perspectives professionnelles.

L'e-portfolio

Il s'agit du développement numérique du portfolio. L'e-portfolio proposé dans le cadre du projet VAB permettra à l'étudiant d'accéder à distance à son dossier personnel et d'actualiser ses données. Il permettra aussi aux enseignants/formateurs d'identifier et d'évaluer les acquis de l'expérience de leurs étudiants. Les utilisateurs (enseignants et formateurs de l'université, mais aussi étudiants) pourront ainsi à partir d'un portail unique accéder à

des informations utiles telles que le cadre juridique, national et européen, la situation du marché du travail, l'intégration professionnelle des jeunes, l'état d'avancement du processus de Bologne....

L'e-formation

Il s'agit d'une formation à distance, une e-formation qui inclut un tutorat et une auto-formation pour les enseignants et les formateurs ; cette e-formation leur permet d'accompagner les étudiants pour utiliser l'e-portfolio de façon optimale. Une plate-forme

collaborative favorise la mutualisation d'expérience et encourage la coopération entre les enseignants/formateurs des différents pays.

Les partenaires du projet

Le projet associe 6 partenaires issus de 5 pays différents :

En France



Jeanine Tortajada
Nicole Quetin
Emmanuelle Sauvage
Christine Discostanzo
Boulevard François Mitterrand
F- 91025 Evry
jeanine.tortajada@uni-evry.fr
nicole.quetin@uni-evry.fr
emmanuelle.sauvage@uni-evry.fr
christine.dicostanzo@uni-evry.fr

L'*Université d'Evry Val d'Essonne* (France) est membre fondateur du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) «UniverSud Paris » et fait partie des 4 universités nouvelles créées en 1991 en Ile de France. Pluridisciplinaire (Sciences et Technologie, Sciences humaine et sociales, Sciences économiques et de gestion, Langues étrangères, Arts-musique), elle compte plus de 10 000 étudiants ; 20% des diplômés le sont par la voie de l'apprentissage, la formation continue ou la validation des acquis de l'expérience: un des taux les plus importants en France ; l'une de ses priorités est l'accès à l'emploi de ses étudiants, mais aussi leur accès à la citoyenneté. Pour plus d'information : www.univ-evry.fr



Bénédicte Halba
11 rue Saussure
F-75017
contact@iriv.net

L'Institut de Recherche et d'Information sur le Volontariat (*Iriv conseil*, France) est le coordinateur du projet VAB. L'Iriv, institut privé de recherche à but non lucratif, a été créé en 1997 pour promouvoir le bénévolat et le volontariat; Iriv conseil réalise ses études et ses recherches. Il a dirigé plusieurs projets européens et participé comme partenaire à de nombreux projets dans le champ de l'éducation et la formation tout au long de la vie, de la migration, de la jeunesse et de l'accès à de nouvelles technologies. L'Iriv est responsable du transfert d'innovation vers le nouveau public des enseignants de l'Université, du portfolio développé dans le cadre du projet Vaeb-valoriser les acquis de l'expérience bénévole (www.europeassociations.net), qu'il a initié et dirigé (2003-2006) dans sept pays européens. Pour plus d'information : www.iriv.net

En Autriche



Judith Galla
Wipplingerstrasse
32/ Top 23-26
AT-1010 Vienne
J.Galla@dieberater.com

die Berater (Autriche) est une entreprise privée créée en 1998, spécialisée dans l'éducation, la formation, le conseil et l'organisation de séminaires pour les entreprises et de stages de formation pour les particuliers. Ses principaux objectifs sont de motiver et de valoriser le potentiel de ses clients afin de les intégrer sur le marché du travail. Die Berater a proposé un portfolio pour les enseignants du secondaire. die Berater est responsable de l'évaluation du projet en collaboration avec les autres partenaires. Pour plus d'information : www.dieberater.com

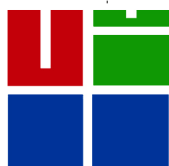
En Grèce



Achilles Kameas
18 Parodos Aristotelos Street
GR-26335 Patras
Kameas@eap.gr

L'Université Hellénique ouverte est la seule Université grecque à proposer, aux adultes, une formation formelle et informelle dans plusieurs domaines (Sciences et Technologie, Arts appliqués, Sciences sociales...), dans le cadre d'un cursus universitaire et postuniversitaire. Elle se base sur un modèle de formation à distance. L'Université est chargée de développer numériquement l'outil pédagogique(e- portfolio) et de proposer un support technique et une assistance à distance.
Pour plus d'information : www.eap.gr

En Irlande



Dermot Coughlan
Ollscoil Luimnigh,
Luimninch, Limerick, Eire
Dermot.Coughlan@ul.ie

L'Université de Limerick est une université indépendante, qui encourage la formation par le biais de l'enseignement ; de la recherche et des bourses d'études. Elle offre aux étudiants un environnement qui met en avant l'innovation, la liberté d'expression et l'ouverture internationale. Elle a été partenaire de nombreux projets dans le cadre du programme européen Eduquer et Former tout au long de la vie. L'Université de Limerick est chargée de coordonner l'expérimentation au sein du consortium.
Pour plus d'information : www.ul.ie

En Slovénie

University of Ljubljana



Rajko Mursic
Kongresnl trg 12
SI-1000 Ljubljana
rajko.mursic@ff.uni-lj.si

L'Université de Ljubljana fondée en 1919, est considérée comme la plus grande université du pays. Le département d'Ethnologie et d'Anthropologie culturelle travaille en étroite collaboration avec plusieurs autres Universités en Europe et dans le monde. L'Université a été associée à plusieurs projets européens. Elle est chargée de coordonner l'exploitation des résultats au niveau européen et en Slovénie, c'est à dire : de constituer des réseaux d'enseignants/formateurs ; d'étudiants ; de conseillers de l'orientation professionnelle et d'organismes professionnels.
Pour plus d'information : www.Uni-lj.si/