

Valuing Education and Experience of the local councillors in Europe

Sommaire :

- Bilan des derniers mois p. 1 & 4
- Les résultats du WP2 : les rapports nationaux p. 2
- Le développement du portfolio p.2
- L'actualité pour le projet dans chacun des pays membres p. 3

Edito

Le projet Va2el « Valoriser l'Éducation et l'Expérience des élus locaux » est un projet Leonardo Da Vinci, réalisé dans le cadre du programme de « formation tout au long de la vie » de l'Union Européenne. Il va dans le sens d'une meilleure reconnaissance des aptitudes et des compétences acquises par les élus locaux, et de leur utilisation sur le marché du travail. C'est dans ce but que les partenaires du projet ont élaboré un portfolio, ainsi qu'une version numérique de celui-ci (l'e-portfolio), illustrant le parcours, les aptitudes et les compétences des élus en vue d'une reconnaissance par leurs éventuels employeurs ou organismes de formation.



Bilan des derniers mois...

Réunion internationale

Les six partenaires du projet se sont réunis à Varsovie les 7 et 8 mai 2009 pour une réunion de travail internationale. A cette occasion, ils ont pu présenter les rapports nationaux et discuter des résultats de leurs recherches. Jean-François Pin (INDL, leader) et Bénédicte Halba (Iriv, coordinateur) ont présenté au consortium les étapes suivantes du projet.

En France

Le groupe de travail national français s'est tenu en Bretagne la première semaine du mois de juillet 2009, avec des élus appartenant au réseau de l'ARIC et des professionnels du

développement local. L'objet principal de la rencontre était de présenter le concept du portfolio et son intérêt pour les élus locaux. Une première structure de portfolio a été proposée et débattue. Les élus locaux présents, principalement des maires ou des adjoints au maire de petites communes bretonnes, ont suggéré de nombreuses améliorations.

Le groupe de travail se réunira de nouveau en août 2009 pour faire des propositions plus précises concernant, en particulier, une typologie des aptitudes et des compétences, qui soit plus compréhensible et plus facilement utilisable par les élus locaux.

En Autriche

Le premier groupe de travail autrichien s'est réuni à Zwettl, une commune d'environ 11 000 habitants près de la frontière tchèque, en Basse Autriche. Sept élus, dont le maire et l'adjoint au maire de Zwettl, ont pris part à la réunion. Ils ont tout d'abord assisté à une présentation du projet VA2EL mettant l'accent sur l'intérêt de l'e-portfolio pour leur réflexion personnelle et leur parcours professionnel. Puis les élus ont eu la possibilité de discuter du contenu du portfolio et ont proposé des modifications pour mieux adapter le portfolio aux besoins des élus locaux autrichiens. (La suite page 4)

Consortium VA2EL

INDL - National Institute of Local Development



IRIV - Institute for research and information on volunteering



ARIC - Regional Association of Information for territorial communities



OIKODROM - The Vienna Institute for Urban Sustainability



AAE - Association for Adult Education



UTGM - Univeresita Telematica Guglielmo Marconi



KLMTCS - Kaunas Labour Market Training and Counselling Service



IRSS - Institute for the Development of Social Services



Le programme Leonardo da Vinci

Le programme Leonardo da Vinci établit des liens entre les politiques d'éducation et de formation professionnelle (Vocational Education and Training- VET). Les programmes s'adressent, d'une part aux individus, en leur donnant une chance d'améliorer leurs compétences, leurs connaissances et leurs aptitudes au cours d'un séjour à l'étranger. Et d'autre part à des projets pilotes, qui impliquent une large coopération européenne entre des organismes de formation. Sous-programme du programme de la Commission Européenne « Éduquer tout au long de la vie », les projets Leonardo da Vinci s'adressent aux personnes qui sont déjà sur le marché du travail, ainsi qu'aux professionnels de la formation et de l'éducation professionnelle, et aux organismes publics ou privés oeuvrant dans ce domaine.

Les résultats du Work Package 2 : les rapports nationaux



Deuxième réunion transnationale à IRSS à Varsovie en mai 2009



Lifelong Learning Programme



Le portfolio et sa version numérique, l'e-portfolio

Un portfolio de compétences est un dossier où sont rangées les preuves des progrès accomplis et des connaissances acquises tout au long de la vie, et les traces des diplômes et des qualifications obtenus. C'est un outil d'autoévaluation, permettant aux élus locaux de découvrir les aptitudes et les compétences développées au cours d'un mandat. Il doit proposer un plan d'action concret. Le portfolio du projet Va2el sera accessible sous forme de fichier numérique, un e-portfolio, qui devrait être plus facile d'accès car il sera disponible par Internet.

Une première étape importante du projet consistait à faire le point sur l'environnement des élus locaux, dans les 6 pays partenaires du projet VA2EL : l'Autriche, la France, la Grèce, l'Italie, la Lituanie et la Pologne. Ils ont présenté des rapports nationaux, résumant les principaux aspects de l'action menée dans le cadre d'un mandat local, dans leurs pays respectifs. Leurs recherches touchaient des domaines aussi divers que les évolutions récentes de l'administration locale, le régime administratif actuel, le cadre légal et institutionnel du gouvernement local, les pré requis pour se présenter aux élections locales. Mais aussi la perception des élus locaux par le

une activité bénévole. Cette particularité pourrait bientôt disparaître dans le contexte actuel de réforme des collectivités locales. Cependant, les élus sont forcés, avec les exigences toujours croissantes de leur fonction, d'apprendre leur métier sur le terrain. Ils le font souvent en observant leurs prédécesseurs (ex. les rapporteurs, les présidents de commissions, etc.), ce qui fait de leur participation aux assemblées locales une expérience fort utile. En fonction de leur rôle dans l'assemblée, et dans les différentes commissions, ils développent des savoirs et une expérience dans divers secteurs de la gouvernance locale comme l'administration locale et intercommunale, les finances

public, en fonction de l'âge, du genre et de leur parcours académique, les raisons qui les ont poussés à assumer un mandat, les compensations financières et les bénéfices sociaux dont ils bénéficient, leurs besoins en formation et les offres qui leur sont faites, ainsi que des exemples de bonnes pratiques. A partir de la compilation de ces informations spécifiques à chaque pays, un rapport de synthèse a été rédigé, résumant toutes ces informations en les comparant. Ce dernier illustre les ressemblances et les différences des situations des élus locaux dans les 6 pays partenaires, tout en ajoutant quelques références supplémentaires. Il en ressort qu'à mesure que les pouvoirs

locales, la planification stratégique, le développement local (social, économique, rural, etc.), la protection de l'environnement, l'assistance sociale, les politiques d'innovation, la coopération internationale (ex. associations, jumelages, etc.) ainsi que la connaissance des procédures administratives (y compris l'administration électronique et les garanties de qualité), et le processus de mise en place des politiques. Ils acquièrent aussi des aptitudes individuelles et sociales, nécessaires à leur réussite en tant qu'élu (ex. l'aptitude à résoudre des problèmes et des conflits, à négocier, à former des réseaux, le sens de la stratégie, l'aptitude à diriger, et à travailler en équipe).

locaux se sont accrus, au fil des réformes, la tâche des élus est devenue plus complexe et exigeante. Les besoins en formation se sont accrus, surtout pour les nouveaux élus. Pourtant dans les pays partenaires, à l'exception de la France, ces besoins croissants n'ont pas rencontré une offre suffisante, en matière d'assistance technique et de formation. Les contenus proposés ne sont pas suffisamment centrés sur l'expertise politique. La demande se révèle, elle aussi, faible : dans des pays tels que la Lituanie et la Pologne, les élus doivent concilier leur mandat local avec une activité professionnelle à temps plein, ce qui laisse peu de temps pour poursuivre une

Les résultats du rapport de synthèse corroborent donc l'idée qui est au cœur du projet Va2el, selon laquelle la fonction d'élu local facilite l'acquisition d'aptitudes et de compétences précieuses, que nos sociétés devraient reconnaître et valoriser. Les anciens élus devraient tirer profit de cette expérience au moment de leur retour sur le marché du travail. Cela participerait au renforcement du statut et de la légitimité des assemblées locales, tout en augmentant les possibilités de réembauche des anciens élus. Une façon d'enrichir leur activité professionnelle, et un bénéfice pour leurs futurs employeurs.

Le développement du Portfolio

L'étape suivante du projet est l'intégration des rapports des six pays participants, et des méthodes du précédent projet-Valoriser les acquis d'une expérience bénévole (www.eEuropeassociations.net), qui proposait un portfolio de compétences. Le projet Va2el doit adapter l'innovation méthodologique du projet Vaeb à un nouveau public, les élus locaux.

Le rôle de l'e-portfolio est d'identifier :

- les principales activités des élus locaux,
- les aptitudes et les compétences acquises et/ou développées,
- les formations à leur proposer,
- un plan d'action correspondant aux besoins exprimés,

L'e-portfolio tient compte :

- des différents statuts des élus locaux en Europe (l'environnement institutionnel),
- des tâches qu'ils ont à remplir au sein des collectivités locales,
- du contexte administratif (les délégations de compétences, le processus de décentralisation)

L'e-portfolio aide les élus locaux :

- à développer une plus grande confiance en eux dans leur travail,
- à favoriser leur retour ou à améliorer leur situation sur le marché du travail,
- à partager leur expérience avec d'autres élus locaux.

L'actualité pour le projet dans chacun des pays membres

En France

La décentralisation fait toujours l'objet de débats en France, avec les propositions du « Comité Balladur » de mars 2009, qui devraient être examinées en octobre 2009. Elles ont pour but principal de regrouper certaines des instances administratives existantes, ainsi que les compétences légales qui leur sont attribuées. Si plusieurs autorités locales ont des compétences communes, elles ne peuvent les assumer qu'avec un budget adapté, consacrant ainsi leur autonomie financière. Les prochaines élections municipales en France seront organisées en 2013, mais beaucoup des élus de 2008 sont nouveaux. Le projet Va2el devrait répondre à leur demande pour développer et mettre en valeur des aptitudes et des compétences spécifiques, qu'ils ont acquises pour répondre aux demandes de leurs électeurs.

En Pologne

En matière de promotion sociale, la Pologne est en retard parmi les autres sociétés occidentales, plus méritocratiques. Malgré les effets positifs de la transition démocratique et du passage à l'économie de marché en 1989, le réseau relationnel hérité du passé conserve son influence sociale. Pour les élections locales, le profil des candidats (comme leur lieu de naissance), est déterminant dans la victoire ou la défaite électorale. Une conséquence est le manque de professionnalisme des élus locaux polonais. Le projet Va2el représente une opportunité d'améliorer cette situation, sous deux aspects importants. Il aidera d'abord, à définir les besoins en formation des élus locaux polonais, pré-requis nécessaire pour trouver une réponse à l'absence, presque totale, de mécanisme institutionnalisé d'acquisition de compétences et d'aptitudes de cette catégorie sociale. Il aura, ensuite un impact positif sur le marché du travail local, grâce à l'arrivée d'un flux de professionnels possédant des connaissances rares, acquises au cours d'un mandat local. Le projet pourrait même permettre une plus grande mobilité sociale, ce qui ferait de la Pologne une société plus ouverte.

En Lituanie

En Autriche

L'Autriche étant l'un des rares états fédéraux d'Europe, la lutte pour les compétences au sein des trois niveaux administratifs (l'Etat, la Province et la Municipalité), est toujours en cours. La situation des élus locaux est donc complexe et changeante, en particulier celle des maires. L'Autriche compte près de 42 000 élus. Avec la France, c'est le pays du consortium qui a le plus grand nombre d'élus par habitant. Bien qu'il existe des associations chargées spécialement de représenter les communes autrichiennes, aucune ne représente les intérêts des élus locaux eux-mêmes ; elles sont intégrées au système des partis. Les élus locaux sont souvent submergés d'offres de formation. Le projet Va2el peut les aider à créer un espace de réflexion et de réévaluation de leur situation personnelle.

La tendance à la décentralisation en Lituanie s'est renforcée depuis l'indépendance, plus particulièrement depuis qu'elle fait partie de l'Union Européenne. Cela implique des demandes croissantes de la part des autorités locales, en particulier des élus locaux. L'évolution des tâches, et des responsabilités plus importantes, ont permis le développement de nouvelles aptitudes et compétences, plus étendues qu'auparavant. Elles sont acquises, la plupart du temps de manière informelle, à travers des expériences rencontrées tout au long du mandat. L'outil et la méthode proposés par le projet Va2el, l'e-portfolio, peuvent être considérés comme une première étape, vers la reconnaissance et la formalisation des aptitudes et compétences acquises par les élus locaux en Lituanie. De plus, il ne fait aucun doute que l'utilisation personnelle du portfolio, comme outil d'affirmation personnelle et de représentation de soi, pour augmenter sa compétitivité sur le marché du travail, représente un atout important pour les élus locaux.

En Italie

Les évolutions récentes de la législation nationale italienne vont dans le sens d'un progrès de l'autonomie locale et régionale. Par conséquent, les pouvoirs et les compétences des élus croissent progressivement, en nombre et en importance. Mais cette tendance n'est pas accompagnée par un programme national généralisé de formation, initiale ou complémentaire, pour renforcer les aptitudes et les compétences des élus locaux. De plus, aucun moyen formel de reconnaissance de ces aptitudes et compétences n'existe. Ce qui entraîne une situation paradoxale où les capacités de premier ordre et les responsabilités importantes, dont les élus ont la charge, courent le risque de rester dans l'ombre. C'est pourquoi le résultat du projet Va2el, l'e-portfolio, semble être une réponse pertinente au manque de reconnaissance professionnelle des élus locaux en Italie. Il est essentiel dans sa fonction de mise en valeur, du rôle public et des responsabilités des élus, pendant et après leur mandat.

En Grèce

Depuis quelques années, le transfert de compétences et de ressources financières, du pouvoir central vers les autorités locales, est en discussion. Les tâches des dirigeants politiques locaux ont augmenté et demandent, par conséquent, de meilleures qualifications. Depuis 2006, les programmes de formation destinés aux élus locaux sont devenus plus intensifs. Les procédures d'identification et de reconnaissance des compétences acquises dans un cadre non formel ou informel, n'ont pas été suffisamment développées. Le projet Va2el apporte une solution à ces problèmes. Il correspond tout à fait à la demande croissante en matière de procédures relative aux pouvoirs locaux, et à leur importance en tant que lieux d'apprentissage pour les dirigeants locaux. Les outils proposés par le projet Va2el constituent une approche innovante pour l'apprentissage tout au long de la vie en Grèce.

Activités à venir

Les 17 et 18 septembre nous serons accueillis à Krems par nos partenaires autrichiens d'OIKODROM, pour discuter des avancées du projet. Les thèmes principaux de cette réunion seront : la présentation du portfolio et l'intégration des propositions nationales ; la création, à partir du portfolio, de sa version numérique, l'e-portfolio ; la dissémination et l'exploitation des résultats. Les partenaires seront invités à échanger avec le maire de Krems.



Réunion avec les élus locaux polonais à Varsovie - Mai 2009

...Bilan des derniers mois

En Grèce

Le 14 juillet 2009, la première réunion du groupe de travail grec a eu lieu à Athènes, dans les locaux de l'Autorité des Institutions Locales (PITA). Les participants étaient des représentants des organisations influentes au sein des Autorités Locales des communes : PITA, l'École Nationale des Autorités Locales (TESTA), l'Agence Hellénique pour le Développement Local et la Gouvernance Locale (PEETA), le réseau des communes Polisnet (rassemblant les communes de l'est de la région athénienne).

L'Association pour l'Éducation des Adultes (Association for Adulte Education-AAE) a fait une présentation du projet Va2el. La discussion s'est ensuite orientée sur les objectifs et les applications du portfolio, d'autres rencontres ont été organisées. 18 membres des associations présentes et 3 membres de l'AAE ont été désignés pour faire partie du premier groupe de travail national.

En Italie

Le premier groupe de travail italien s'est réuni le 28 mai 2009, à l'occasion de l'atelier organisé dans le Grand Amphithéâtre de l'UTGM, pour la présentation du nouveau Département

d'Administration Publique de l'université. Le Dr Raffaele Chiarelli, directeur du Département d'Administration Publique et professeur de Droit Administratif, qui dirigeait l'atelier, est heureux d'offrir le soutien de son équipe au projet Va2el. Ilaria Mascitti, responsable des Projets Internationaux et de la Recherche et du Développement, a exposé les origines et les objectifs du projet. Tandis qu'Ilaria Rea, chercheuse à l'UTGM, a présenté les principaux résultats de Va2el à l'assistance, ainsi qu'aux élus locaux.

Le deuxième groupe de travail a eu lieu à Rome le 3 juillet 2009. Elle avait pour objectif de réunir des élus locaux italiens de divers horizons et expériences, pour discuter avec eux des avancées du projet Va2el à partir du rapport de synthèse qui a été élaboré. Les avis des élus ont permis de valider les résultats des travaux effectués.

En Lituanie

La première réunion nationale qui a eu lieu le 7 juillet 2009 dans la commune district de Birzai, au nord de la Lituanie. Le maire de Birzai, Regimantas Ramonas, a fait un rapide exposé de la situation du nord de la Lituanie en matière de décentralisation, mettant en perspective la situation des élus locaux. Inga Abramaviciene a présenté,

pour l'agence locale pour l'emploi et la formation professionnelle (KLMTCS), le projet Va2el, ses objectifs, ses tâches et ses applications futures. L'idée d'un portfolio aidant à identifier et à mettre en valeur les compétences spécifiques des élus locaux a reçu toute l'attention des 25 participants.

En Pologne

Dans le cadre de la consultation des élus locaux polonais pour le projet Va2el, l'IRSS a tenu deux réunions dans la commune de Maciejowice. Des figures importantes du gouvernement local, dont le maire et le rapporteur de la commune, et une équipe d'élus y ont assisté. La première réunion du 14 avril a servi à présenter le projet Va2el. Les élus ont exprimé leur volonté d'y prendre part et ont proposé que le groupe de travail soit étendu à des représentants d'autres localités. La seconde réunion s'est concentrée sur les utilisations de l'e-portfolio. Au cours de la discussion qui a suivi, les participants ont proposé que l'e-portfolio puisse faire l'objet d'un diplôme, soutenant que cela inciterait les élus à l'utiliser comme outil de promotion de leur carrière professionnelle.



LEONARDO DA VINCI

*Valoriser les Acquis de l'Expérience des
Élus locaux en Europe*

Contacts :

INDL - Leader

Avenue Michel Serres BP 32
47901 AGEN - FRANCE
Phone: 0033+(0)5.53.48.06.70
Fax: 0033+(0)5.53.48.06.71
Email : contact@indl.fr

IRIV - Coordinator

11 rue de Saussure
75017 Paris - France
Phone/ fax : 00 33 +(0)1.42.84.08.25
Email : contact@iriv.net

OIKODROM - Newsletter

Stutterheimstrasse 16-18/3
1150 Vienna - Austria
Phone/Fax : 0043+1.9842351/9842351-2
Email : franziska.haydn@oikodrom.org

Pour plus d'informations : www.va2el.eu. Les rapports nationaux, leur synthèse dans un rapport comparatif, les informations supplémentaires sur les avancées du projet, ainsi que la lettre d'information électronique sont disponibles et téléchargeables sur le site Internet du projet VA2EL. La deuxième lettre d'information électronique du projet sera diffusée après la réunion polonaise en Mai.

OBJECTIFS PRINCIPAUX ET RÉSULTATS ATTENDUS DU PROJET VA2EL

Le projet « Valoriser l'Éducation et l'Expérience des Élus Locaux en Europe - VA2EL » proposera un portfolio (ainsi qu'un manuel), disponible par Internet (un e-portfolio) pour les élus locaux, afin de les aider à identifier, valoriser et évaluer les aptitudes et compétences spécifiques acquises au cours de leur expérience électorale et leur permettre de les utiliser sur le marché de l'emploi. L'e-portfolio identifiera également les formations requises pour faire évoluer et améliorer les compétences professionnelles des élus locaux, et/ou penser à une réelle validation (avec un diplôme) dans la perspective d'une réinsertion professionnelle.

Les élus locaux ont besoin d'un accompagnement spécifique pour évaluer et améliorer les apprentissages formels, informels et non formels qu'ils développent dans le cadre de leur mandat. Le choix, comme base de transfert d'innovation, d'un portfolio de compétences bénévoles s'explique par la proximité des tâches accomplies à la fois par les élus locaux et les responsables associatifs ; les passerelles entre les fonctions associatives et les fonctions électorales sont nombreuses au niveau local.

L'impact attendu du projet Va2el est de mieux prendre en compte l'expérience acquise par les élus locaux, pour souligner la professionnalisation de leur fonction, et ainsi accroître la reconnaissance de leur expérience spécifique sur le marché du travail.