

Valuing Education and Experience of the local councillors in Europe

Sommaire :

- La méthode du portfolio p.2
- Un portfolio pour les élus locaux p.2
- La structure du portfolio p.3
- Bilan des derniers mois p.3
- Activités à venir p.4

Edito



Le projet Va2el « Valoriser les acquis de l'expérience des élus locaux » est un projet Leonardo Da Vinci, réalisé dans le cadre du programme *Former et Éduquer tout au long de la vie* de l'Union Européenne. Il vise à améliorer la reconnaissance des aptitudes des compétences acquises par les élus locaux, et notamment leur



Consortium VA2EL

INDL - National Institute of Local Development



IRIV - Institute for research and information on volunteering



ARIC - Regional Association of Information for territorial communities



OIKODROM - The Vienna Institute for Urban Sustainability



AAE - Association for Adult Education



USGM - Università degli Studi Guglielmo Marconi



KLMTCS - Kaunas Labour Market Training and Counselling Service



IRSS - Institute for the Development of Social Services



utilisation sur le marché du travail. Les partenaires du projet Va2el ont élaboré un portfolio, ainsi qu'une version numérique de celui-ci (un *e-portfolio*), illustrant le parcours, les aptitudes et les compétences des élus pour les valoriser sur le marché du travail, auprès d'employeurs potentiels ou d'organismes de formation.

Le programme Leonardo da Vinci

Le programme Leonardo da Vinci vise à développer les politiques d'éducation et de formation professionnelle (Vocational Education and Training- VET). Les projets de mobilité s'adressent à des personnes qui souhaitent améliorer leurs compétences, leurs connaissances et leurs aptitudes au cours d'un séjour à l'étranger. Les projets pilotes impliquent une large coopération européenne entre des organismes de formation. Sous-programme du programme de la Commission Européenne « Éduquer tout au long de la vie », les projets Leonardo da Vinci s'adressent aux personnes qui sont déjà sur le marché du travail, ainsi qu'aux professionnels de la formation et de l'éducation professionnelle, et les organismes publics ou privés oeuvrant dans ce domaine.

La méthode du portfolio

Un portfolio est un recueil organisé de documents, qui définit les aptitudes et les connaissances acquises par la pratique d'une activité, et en apporte la preuve.

Chacun des candidats participe activement à la collecte des informations justifiant de leur expérience.

La méthode du portfolio permet de combiner plusieurs approches différentes au sein d'un même outil.

Un portfolio peut contenir des documents tels que des curriculum vitae, des évaluations de performances, des lettres de référence rédigées par des employeurs, des superviseurs ou des collègues, ainsi que des photographies de travaux réalisés.

Un portfolio de compétences, comme celui développé par le projet Va2el, permet de recenser des compétences pour lesquelles il est difficile d'apporter une preuve formelle.

L'évaluation des compétences est un outil d'affirmation de soi, de mesure de son potentiel.

Il a pour résultat de dresser un profil professionnel complet de l'élu local.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

L'e-portfolio

Le rôle de l'e-portfolio est d'identifier :

- les principales activités des élus locaux,
- les aptitudes et les compétences acquises et/ou développées,
- les formations à leur proposer,
- un plan d'action correspondant aux besoins exprimés.



Photo source: <http://scottish-rscs.org.uk>

L'e-portfolio tient compte :

- des différents statuts des élus locaux en Europe (l'environnement institutionnel),
- des tâches qu'ils ont à remplir au sein des collectivités locales,
- du contexte administratif (les délégations de compétences, le processus de décentralisation).

« La méthode du portfolio permet de combiner plusieurs approches différentes, au sein d'un même outil. »

Un portfolio destiné aux élus locaux

Le portfolio développé dans le cadre du projet Va2el repose sur un précédent projet européen, le projet V A E B



Les états des lieux nationaux sur le profil et les attentes des élus locaux et les premiers groupes de travail ont permis ce travail collectif.

La version finale du portfolio est prête depuis octobre ; il doit à présent être transposé en portfolio numérique.

L'e-portfolio doit être accessible en avril 2010.

(www.eEuropeassociations.net) qui proposait un portfolio destiné aux bénévoles.

L'IRIV, coordinateur, a réalisé le transfert d'innovation pour le projet Va2el.

Le public a changé : le premier portfolio était destiné aux bénévoles, le second s'adresse aux élus locaux.

Tous les partenaires européens ont participé à ce transfert, par leurs commentaires et leurs suggestions.



Rencontre avec le maire de Krems (Autriche)



La structure du portfolio

Le portfolio s'adresse directement aux élus locaux. La première partie les invite à réfléchir sur leurs motivations, sur les raisons d'utiliser le portfolio, à remplir le formulaire et à rassembler tous les documents nécessaires. Un guide d'utilisation explique à l'élu local la marche à suivre. Cette procédure interactive se poursuit par une interrogation sur les raisons qui l'a poussé à se présenter, et à conserver, le cas échéant, un mandat pendant plusieurs années. Puis l'élu poursuit la réflexion sur son expérience, en dressant le bilan de sa carrière politique. La réflexion s'appuie sur un ensemble de questions auto-réflexives. La partie centrale du portfolio

permet d'exprimer son expérience et d'identifier ses compétences. L'élu remplit un tableau résumant les fonctions qu'il a exercées comme responsable politique.

Dans cette partie du portfolio, une liste de compétences qu'un élu a pu développer au cours de son mandat est proposée. Ces compétences, acquises ou développées, sont rangées dans cinq grandes catégories : communication, administration /comptabilité, management /organisation, management /méthodologie de projet, et analyse des besoins publics. L'élu local doit sélectionner les compétences qu'il juge pertinentes pour lui. Il peut

les illustrer par des exemples concrets.

Enfin, la dernière partie du portfolio précise les aspects de son expérience qui sont transférables sur le marché du travail. L'élu local doit choisir trois compétences qu'il souhaite valoriser ou approfondir. Celles-ci peuvent, par exemple, être essentielles pour trouver un nouvel emploi ou faire évoluer son poste actuel. L'élu doit se fixer des objectifs réalistes, avec une limite dans le temps pour construire un plan d'action concret. Ces objectifs devront être remplis pendant son mandat électoral.



3^e réunion des partenaires européens à Krems (Autriche), en septembre 2009

Bilan des derniers mois

Réunion internationale

La troisième réunion entre les partenaires européens a eu lieu les 17 et 18 septembre à Krems, sur les rives du Danube. L'objet des débats était la finalisation du transfert d'innovation : l'ajustement du portfolio du projet VAEB à la situation des élus locaux. Les partenaires autrichiens avaient organisé des échanges avec le maire de Krems, Ingeborg Rinke, et un représentant du gouvernement de la Basse Autriche, le Dr Inge Wollansky. Ce fut l'occasion pour le maire de Krems de partager son expérience avec l'équipe du projet Va2el, de discuter du projet et du développement de l'e-portfolio, dont elle a confirmé la pertinence ; et aussi de l'importance de valoriser l'expérience et la formation des élus locaux.

En Grèce

La deuxième



réunion du groupe de travail national grec, a eu lieu à la mairie de Korthi, une commune de 2000 habitants située sur l'île d'Andros qui fait aussi partie du réseau Polisnet, le projet européen « Villes pour le Développement, la Connaissance et la Culture ». Christos Doukos de l'AAE, a présenté le projet Va2el au maire de la commune et à ses neuf adjoints. La newsletter du projet traduite en grec ainsi que le compte rendu de la première réunion du groupe de travail ont été distribués. Les participants ont montré leur intérêt à participer au projet, affirmant que beaucoup des activités accomplies durant leur mandat sont invisibles aux yeux de la communauté locale, demeurent implicites, et ne sont pas reconnues comme un apprentissage par les élus eux-mêmes. De plus, les initiatives individuelles d'études peuvent inspirer des projets de formation. La discussion s'est ensuite orientée sur les conclusions du rapport de synthèse.

Les élus des petites villes périphériques sont très motivés par le portfolio. Il pourrait leur ouvrir la voie à de meilleures conditions de formation et de travail.

En Lituanie

La seconde réunion nationale des élus locaux lituaniens a eu lieu dans la commune district de Kretinga, à l'ouest de la Lituanie. Sous la direction de Rimgailė Kriščiūnaitė, de l'agence locale pour l'emploi et la formation professionnelle Kaunas. Les dix-sept participants ont échangé leurs expériences, discuté des aptitudes spécifiques et des compétences acquises au cours d'un mandat électif et de la nécessité de les valider et de les utiliser pour faire évoluer leur carrière. L'e-portfolio a été jugé d'outil utile d'identification et de valorisation des expériences, en particulier celles acquises de manière informelle. Les documents concernant le projet ainsi que les résultats intermédiaires ont été distribués aux élus. Ils se sont montrés intéressés pour participer aux sessions d'expérimentation, être informés de la poursuite du projet, et recevoir les newsletters.



« L'élu doit se fixer des objectifs réalistes, avec une limite de temps pour construire un plan d'action concret. »



2^e réunion du groupe de travail national, organisée par l'AAE à Korthi (Grèce)



Activités à venir



L'étape suivante du projet est le développement numérique du portfolio, l'e-portfolio.

Celui-ci doit permettre d'enrichir le texte de départ grâce à des graphiques, et des fichiers audio et vidéo.

La technologie numérique devrait aider l'utilisateur dans sa démarche de compilation, des informations rassemblées pendant la phase de réflexion.



Les partenaires italiens chargés du développement de l'e-portfolio, à la réunion de Krems (Autriche).

Les partenaires italiens de l'UGCM (Université Télématique Guliemo Marconi) doivent réaliser l'e-portfolio, dont la première version sera présentée lors de la réunion des 11 et 12 mars 2010 à Rome.

La phase d'expérimentation du portfolio pourra alors s'ouvrir. Tous les élus locaux des pays partenaires sont invités à y prendre part.

La prochaine newsletter sera distribuée après la réunion de Rome.



Une de nos partenaires autrichiens de l'Oikodrom à la réunion de Krems.



LEONARDO DA VINCI

Valoriser les Acquis de l'Expérience des Élus locaux en Europe

INDL - Leader

Avenue Michel Serres BP 32
47901 AGEN - FRANCE
Phone: 0033+(0)5.53.48.06.70
Fax: 0033+(0)5.53.48.06.71
Email : contact@indl.fr

IRIV - Coordinator

11 rue de Saussure
75017 Paris - France
Phone/ fax : 00 33 +(0)1.42.84.08.25
Email : contact@iriv.net

OIKODROM - Newsletter

Stutterheimstrasse 16-18/3
1150 Vienna - Austria
Phone : 0043+1.9842351
Fax : 0043+1.9842351-2
Email : franziska.haydn@oikodrom.org

Pour plus d'informations : www.va2el.eu. Les rapports nationaux, leur synthèse dans un rapport comparatif, les informations supplémentaires sur les avancées du projet, ainsi que la lettre d'information électronique sont disponibles et téléchargeables sur le site Internet du projet VA2EL. La prochaine lettre d'information électronique du projet sera diffusée après la réunion européenne.

OBJECTIFS PRINCIPAUX ET RÉSULTATS ATTENDUS DU PROJET VA2EL

Le projet « Valoriser les Acquis de l'Expérience des Elus Locaux en Europe - VA2EL » propose un portfolio (ainsi qu'un manuel), disponible par Internet (un e-portfolio) pour les élus locaux, afin de les aider à identifier, valoriser et évaluer les aptitudes et compétences spécifiques acquises au cours de leur expérience électorale et leur permettre de les utiliser sur le marché de l'emploi.

L'e-portfolio identifiera les compétences professionnelles des élus locaux, et pourra envisager une réelle validation (avec un diplôme) dans la perspective d'une certification.

Les élus locaux ont besoin d'un accompagnement spécifique pour évaluer et améliorer les apprentissages formels, informels et non formels qu'ils développent dans le cadre de leur mandat.

Le choix, comme base de transfert d'innovation, d'un portfolio de compétences bénévoles s'explique par la proximité des tâches accomplies à la fois par les élus locaux et les responsables associatifs ; les passerelles entre les fonctions associatives et les fonctions électorales sont nombreuses au niveau local. L'impact attendu du projet Va2el est de mieux prendre en compte l'expérience acquise par les élus locaux, pour souligner la professionnalisation de leur fonction, et ainsi accroître la reconnaissance de leur expérience spécifique sur le marché du travail.