

Valuing Education and Experience of the local councillors in Europe

Sommaire :

- L'ePortfolio – un outil personnel p.1
- Activités de dissemination p.2 & 4
- Le weblog du projet VA2EL p.2
- La participation des élus locaux p.3
- Le projet Va2el sera présenté à diverses occasions p.3
- Contexte du VA2EL – Perspectives nationales du projet p.3
- Activités à venir p.4

Edito



Le projet Va2el: Valoriser les acquis de l'expérience des élus locaux, projet Leonardo da Vinci, du programme européen Former et Éduquer tout au long de la vie, contribue à améliorer la prise en compte et l'utilisation sur le marché du travail d'aptitudes et de compétences développées par les

élus locaux.

Pour y parvenir, des partenaires de six pays européens (Autriche, France, Grèce, Italie, Lituanie, Pologne), ont développé un portfolio, avec une version numérique, un e-portfolio, qui documente le parcours des élus locaux, valorise les compétences qu'ils ont développées pour qu'elles soient reconnues sur le marché

L'ePortfolio – un outil personnel

L'ePortfolio est une base de données personnelles qui décrit et illustre le parcours éducatif, la carrière professionnelle, l'expérience et les réalisations d'une personne. L'objectif du projet Va2el est de développer un ePortfolio pour les élus locaux.

La valeur ajoutée d'un eportfolio comparée à celle d'un portfolio est de pouvoir être modifiée et actualisée car il doit accompagner les élus locaux tout au long de leur vie. Ils peuvent ainsi adapter son utilisation pour qu'il

accompagne les différentes étapes de leur vie- à l'occasion d'une reconversion professionnelle à la fin de leur mandat ou dans le cadre d'une formation ou d'un développement personnel.

Grâce à l'eportfolio proposé par le VA2EL, les élus locaux peuvent choisir les compétences dont ils souhaitent se prévaloir pour progresser dans leur carrière politique ou professionnelle. Les élus peuvent aussi se projeter dans l'avenir en envisageant grâce à un plan

d'action des activités de formation. Ils peuvent facilement accéder à leur eportfolio depuis n'importe quel ordinateur à la condition qu'il ait une connexion Internet. Leur eportfolio pourra ainsi être actualisé sans trop d'efforts. Les données renseignées sont privées et doivent restées confidentielles. Leur accès et leur utilisation doivent relever seulement des élus locaux.

Consortium VA2EL

INDL - National Institute of Local Development



IRIV - Institute for research and information on volunteering



ARIC - Regional Association of Information for territorial communities



OIKODROM - The Vienna Institute for Urban Sustainability



AAE - Association for Adult Education



USGM - Università degli Studi Guglielmo Marconi



KLMTCS - Kaunas Labour Market Training and Counselling Service



IRSS - Institute for the Development of Social Services



Le programme Leonardo da Vinci

Le programme Leonardo da Vinci vise à développer les politiques d'éducation et de formation professionnelle (Vocational Education and Training- VET). Les projets de mobilité s'adressent à des personnes qui souhaitent améliorer leurs compétences, leurs connaissances et leurs aptitudes au cours d'un séjour à l'étranger. Les projets pilotes impliquent une large coopération européenne entre des organismes de formation. Sous-programme du programme de la Commission Européenne « Éduquer tout au long de la vie », les projets Leonardo da Vinci s'adressent aux personnes qui sont déjà sur le marché du travail, ainsi qu'aux professionnels de la formation et de l'éducation professionnelle, et les organismes publics ou privés oeuvrant dans ce domaine.



Lifelong Learning Programme

Un témoignage polonais

"Je crois que les élus locaux acquièrent un savoir et des compétences qu'il est difficile d'acquérir dans d'autres professions. Je ne suis pas sûr que les employeurs potentiels en soient conscients. Les gens savent que nous avons des savoirs généraux, la capacité de diriger en particulier, mais ils ne peuvent pas imaginer les connaissances très précises, acquises grâce à une longue pratique du terrain, en particulier la gestion de l'argent public. »
Un élu local polonais – Commune près de Varsovie



Activités de dissemination...

Italie:

A l'occasion de l'Atelier 2010 de la GUIDE - "Nouveaux défis pour l'E-learning dans le Développement Culturel, Scientifique et Socio-Economique" <http://www.guideassociation.org>,

organisé en Mars 2010 à l'USGM à Rome (Italie), les sujets ont couvert plusieurs aspects de l'éducation à distance, incluant des guides de formation et des reconversions professionnelles, le rôle de la technologie dans la réalisation

de sujets scientifiques et l'amélioration des forces des professeurs et des universités dans les pays moins développés. La brochure du projet Va2el et les infolettres ont été distribués lors de l'enregistrement.

Ilaria Mascitti, Barbara Quarta et Mikail Feituri (USGM) ont présenté le projet lors de l'atelier dédié au "Guide de formation et reconversion professionnelle". Les participants intéressés par le projet ont été Pr. David Guralnick

(President of Kaleidoscope Learning de New York et Professeur à l'Université Columbia, USA), Pr. Rachida Ajhoun de Université Mohammed V-Souissi, Rabat, Morocco (GUIDE Afrique) et Murilo Matos Mendonça de l'Universidade do Sul de Santa Catarina, Palhoça, Brésil (GUIDE Amérique Latine).

Suite page 4

Le weblog du projet VA2EL

Le projet Va2el s'adresse aux élus locaux, c'est pourquoi il est important de leur donner la parole. «Le weblog des élus locaux» proposé sur le site du projet Va2el, à l'initiative de l'*iriv*, est un support destiné aux

élus pour qu'ils puissent s'exprimer sur leur carrière et partager leurs attentes. Les exemples sont plus parlants que toutes les explications. Les élus pourront découvrir leurs collègues et s'inspirer de leurs

exemples pour faire évoluer leur carrière. Les élus locaux français ont ouvert la voie et seraient heureux de pouvoir échanger avec leurs homologues européens.

La participation des élus locaux

L'une des dernières étapes importantes du projet est l'expérimentation de l'ePortfolio. Tous les pays participant au projet devront le tester. Les élus locaux, les organismes de formation et les associations locales d'élus auront ainsi la possibilité de participer activement au projet et d'avoir un impact sur un résultat majeur du projet-l'ePortfolio.

Pendant cette étape, l'accès à l'eportfolio est gratuit. Les expérimentateurs y ont accès avec la

supervision des membres du consortium. Le test est l'occasion de discuter de son parcours et de réfléchir sur ses réalisations. Les membres du projet recueillent leurs propositions pour améliorer l'eportfolio, le rendre plus clair et plus accessible.

Nous invitons vivement les élus locaux de nos cinq pays mais aussi les représentants d'organismes de formation ou d'associations d'élus locaux intéressés par le projet et par l'expérimentation de

contact avec leurs correspondants nationaux.

Autriche – Franziska Haydn (Oikodrom, franziska.haydn@oikodrom.org)

France – Jean Francois Pin (INDL, jf.pin@indl.fr)

Grèce – Christos Doukas (AAE, cdoukas@aae.org.gr)

Italie – Ilaria Mascitti (UTGM, i.mascitti@unimarconi.it)

Lituanie – Egle Pauziene (KLMTCS, epauziene@kaunas.ldrmt.lt)

Pologne – Sebastian Musiol (IRSS, Sebastian.Musiol@irss.pl)

Le projet Va2el sera présenté à diverses occasions

France: le VA2EL sera présenté au colloque RuraliTIC, Août 2010

RuraliTIC est une association qui regroupe plusieurs districts ruraux qui souhaitent développer l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans leurs activités. Un colloque est organisé fin Août à Aurillac (Auvergne), avec le soutien de l'Union européenne. Plusieurs conférences et des ateliers seront proposés aux participants.

Jean-François PIN, directeur de l'INDL, dirigera l'atelier D2: ["e-éducation tout au long de la vie pour les citoyens, élus et](#)

[professionnels des zones rurales"](#). L'e-portfolio propose par le projet VA2EL sera l'un des trois exemples de bonne pratique proposé pendant l'atelier : l'information sera relayée auprès des participants du colloque, en particulier auprès de nombreux maires de zones rurales.

www.ruralitic.org

Italie: VA2EL article dans "Formamente" Journal de recherche international sur le futur numérique

L'USGM doit publier un article dans "Formamente" dont la parution est prévue en Juillet 2010. "Formamente" est le

journal multilingue de GUIDE, l'Association des Universités Globales d'Éducation à Distance (<http://formamente.unimarconi.it>).

C'est une publication académique dédiée à la recherche multidisciplinaire dans le champ des nouvelles technologies d'information et de communication. La publication rassemble des contributions originales d'excellence sur des activités scientifiques de recherche, des applications technologiques, des analyses d'études de cas et de bonnes pratiques.

Un témoignage français:

"Grâce à mon expérience d'élue locale, j'ai découvert que j'étais capable de faire beaucoup de choses. Grâce à mon mandat, j'ai appris à écouter les gens avec lesquels je travaille et à négocier de manière à ce que personne ne se sente lésé. J'ai suivi plusieurs formations (gestion des ressources humaines, initiation aux finances locales, gériatrie, analyse des besoins sociaux, etc.) qui m'ont aidée dans mes fonctions et dans ma vie professionnelle. Je suis sûre que j'ai développé des compétences ces neuf dernières années mais sans jamais pouvoir les formaliser. J'espère que ce travail sur l'eportfolio me permettra de valoriser ces compétences et de partager mon expérience avec les autres élus locaux qui ont participé au projet Va2el. Partager son expérience est aussi une manière de progresser. » Une élue locale – Commune près de Rennes, Bretagne

Contexte du VA2EL – Perspectives nationales du projet

Grèce: des changements majeurs de situation pour les maires et les élus locaux

Une nouvelle réforme de l'administration locale et des fonctions des élus a été engagée par le gouvernement grec. Les principaux changements proposés par le nouveau cadre légal sont les suivants :

- Élections au suffrage universel direct pour les régions ;
- Autorités locales, agences locales et réduction des effectifs : les 1.034 communes seront réduites à 370. Les agences locales qui étaient 6000 seront 2.000. Les effectifs seront réduits en conséquence.

Autre réforme majeure : le transfert de compétences et de ressources, le système de gouvernance et les finances locales .

Toutes ces réformes doivent faire l'objet de lois avant les prochaines élections locales qui doivent se tenir à l'automne 2010.

France: une loi a été adoptée le 24 novembre 2009 en France, dans le cadre général de l'éducation tout au long de la vie et l'orientation professionnelle. Elle a été proposée par le Sénateur Jean-Claude Carle

(Haute-Savoie). Elle propose la possibilité pour les élus locaux de valoriser, grâce à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), toutes les compétences professionnelles acquises en relation avec leurs mandats locaux. L'ePortfolio proposé par le projet Va2el devrait être un moyen privilégié pour valoriser ces compétences ; il n'existe pas actuellement d'outil pédagogique ni de méthode capable d'identifier et de valoriser une telle expérience.

Source : loi n° 2009-1437 du 24 novembre 2009 relative à l'orientation et à la formation professionnelle tout au long de la vie (<http://www.legifrance.gouv.fr/>)

Italie:

Cette année, en mars 2010, 13 des 20 régions italiennes ont procédé à des élections :

Piemonte, Veneto, Lombardia, Liguria, Emilia Romagna, Toscana, Umbria, Marche, Lazio, Campania, Puglia, Basilicata e Calabria. Ces élections ont été un temps fort en Italie, parce qu'elles concernent la majorité du territoire et qu'elles ont des compétences en matière de santé,

d'éducation et d'industrie. Les élections ont concerné non seulement 13 des 20 régions mais aussi 4 provinces et 462 municipalités. Plus de 40 millions d'Italiens (41,229,655 exactement) ont pu se présenter – sur une population de 60 millions d'habitants- dans 50 421 bureaux de vote. L'électorat, selon des données fournies par le Ministère de l'Intérieur, est constitué de 19.860.615 d'hommes et de 21.369.040 femmes.

Autriche:

Des élections locales ont eu lieu dans les provinces de Basse Autriche, du Tyrol et de Vorarlberg en Mars 2010 ; en Styrie en Avril. A l'occasion de ces élections des associations de communes (*Gemeinebund*) ont insisté sur la situation difficile que connaissent les maires et leurs municipalités. Des coupes budgétaires drastiques ont été opérées par le gouvernement qui les empêchent d'accomplir leur mission. Le système de sécurité sociale en particulier des maires n'est pas très clair. C'est la raison pour laquelle il est dorénavant si difficile de trouver des candidats.



... Activités de dissémination

Lituanie:

Le troisième comité national d'élus locaux s'est tenu à Neringa - commune à l'Ouest de la Lituanie - en Avril 2010. Il a regroupé des spécialistes du marché du travail de Kaunas et le service de conseil Algimantas Alvitass Smalys. L'e-portfolio a été présenté (avec de la documentation sur l'e-portfolio et le guide). Cette réunion était consacrée aux applications pratiques pour pouvoir utiliser l'eportfolio auprès des élus locaux de Lituanie et pour les inciter à participer à l'expérimentation. Pendant la réunion, des participants ont pu tester la structure de l'e-portfolio structure, son contenu et ont pu poser des questions. Les élus locaux

lituaniens considèrent l'e-portfolio comme un outil d'auto-évaluation et de reconnaissance de leurs compétences acquises pendant leur mandat. Leur intérêt pour le projet est lié à la possibilité de pouvoir formaliser des compétences informelles acquises grâce à leur mandat électif et de pouvoir les utiliser pour leur avenir.

France :

Les informations relatives à Va2el ont été diffusées dans les divers réseaux d'ARIC. Trois réunions d'information ont été organisées à Pleumeleuc, Josselin et Riéc-sur-Belon. Grâce à la large dissémination effectuée par ARIC, près de 150 élus ont pu être touchés en

Bretagne. Près de 2000 le seront par une communication « papier ». Ce travail de médiatisation réussi (articles, TV et interviews radio) doit permettre de sensibiliser les élus au processus Va2el. Devant l'engouement pour adhérer à ce programme, ARIC a du limiter le nombre de candidatures à 50 élus locaux. Tous les élus locaux participeront à quatre réunions leur permettant de connaître l'e-Portfolio, faire une analyse de leurs expériences et partager avec son/ses collègues les difficultés rencontrées dans l'établissement de leur profil. Le projet remercie la Région Bretagne et l'INDL ainsi que l'aide personnalisée donnée aux élus par des professionnels. Les 50 élus locaux de Bretagne seront réunis en trois groupes distincts situés à Lorient, Rennes et Caulnes.

Activités à venir

Activités récentes du projet

Depuis la réunion de Krems en Septembre, l'équipe italienne a travaillé sur une première version d'eportfolio. Pour la numérisation de la version papier du portfolio, l'USGM avec l'INDL ont dû modifier un peu la structure du portfolio. En Mars 2010, la quatrième réunion transnationale s'est tenue à Rome. La première version de l'eportfolio a été testée entre les membres du consortium.

Les partenaires du projet ont ainsi partagé leurs impressions.

Les modifications doivent être intégrées en étroite collaboration entre l'Indl et l'USGM. L'eportfolio est accessible dans sept langues : anglais, français, allemand, grec, italien, lituanien et polonais.

Quelles sont les étapes à venir ?

L'expérimentation de l'ePortfolio est une prochaine étape importante du projet. Jusqu'à la prochaine réunion transnationale

de Kaunas (en Lituanie, en juillet), le consortium devra expérimenter l'eportfolio auprès d'élus locaux sélectionnés dans leurs pays respectifs. Les remarques et suggestions d'améliorations seront discutées lors de la dernière réunion pour être intégrées dans la version finale. L'équipe du projet doit tenir compte des retours des élus locaux. Cette dernière phase est la garantie de qualité et d'opérationnalité du projet. .



LEONARDO DA VINCI

*Valoriser les Acquis de l'Expérience des
Élus locaux en Europe*

INDL - Leader

Avenue Michel Serres BP 32
47901 AGEN - FRANCE
Phone: 0033+(0)5.53.48.06.70
Fax: 0033+(0)5.53.48.06.71
Email : contact@indl.fr

IRIV - Coordinator

11 rue de Saussure
75017 Paris - France
Phone/ fax : 00 33 +(0)1.42.84.08.25
Email : contact@iriv.net

OIKODROM - Newsletter

Stutterheimstrasse 16-18/3
1150 Vienna - Austria
Phone : 0043+1.9842351
Fax : 0043+1.9842351-2
Email : franziska.haydn@oikodrom.org

Pour plus d'informations : www.va2el.eu. Les rapports nationaux, leur synthèse dans un rapport comparatif, les informations supplémentaires sur les avancées du projet, ainsi que la lettre d'information électronique sont disponibles et téléchargeables sur le site Internet du projet VA2EL. La prochaine lettre d'information électronique du projet sera diffusée après la réunion européenne.

OBJECTIFS PRINCIPAUX ET RÉSULTATS ATTENDUS DU PROJET VA2EL

Le projet « Valoriser les Acquis de l'Expérience des Élus Locaux en Europe - VA2EL » propose un portfolio (ainsi qu'un manuel), disponible par Internet (un e-portfolio) pour les élus locaux, afin de les aider à identifier, valoriser et évaluer les aptitudes et compétences spécifiques acquises au cours de leur expérience électorale et leur permettre de les utiliser sur le marché de l'emploi.

L'e-portfolio identifiera les compétences professionnelles des élus locaux, et pourra envisager une réelle validation (avec un diplôme) dans la perspective d'une certification.

Les élus locaux ont besoin d'un accompagnement spécifique pour évaluer et améliorer les apprentissages formels, informels et non formels qu'ils développent dans le cadre de leur mandat.

Le choix, comme base de transfert d'innovation, d'un portfolio de compétences bénévoles s'explique par la proximité des tâches accomplies à la fois par les élus locaux et les responsables associatifs ; les passerelles entre les fonctions associatives et les fonctions électorales sont nombreuses au niveau local.

L'impact attendu du projet Va2el est de mieux prendre en compte l'expérience acquise par les élus locaux, pour souligner la professionnalisation de leur fonction, et ainsi accroître la reconnaissance de leur expérience spécifique sur le marché du travail.