

## Chiffres clés

o La population en Autriche est de 8.3 millions habitants, le nombre d'étudiants\* est de 243 378 (soit 2 932 pour 100 000 habitants). Le PIB est de 33 810 euros/habitant. Le taux de chômage chez les jeunes de 15 à 24 ans\*\* est de 8%.

o La France compte 63.8 millions d'habitants. Le nombre d'étudiants\* est de 2.2 millions (soit 3 448 pour 100 000 habitants). Le PIB s'élève à 30 401 euros/hab. Les jeunes de 15 à 24 ans\*\* ont un taux de chômage de 19%.

o La population grecque est de 11.2 millions d'habitants. Le nombre d'étudiants\* est de 468 547 (soit 4 183 pour 100 000 habitants). Les 15- 24 ans\*\* ont un taux de chômage de 22.1%, le PIB est de 21 300 euros/hab.

o L'Irlande a 7.4 millions d'habitants. Le nombre d'étudiants\* est de 171 000 (soit 2 311 pour 100 000 habitants). Le PIB/habitant est de 41300 euros. Le taux de chômage\*\* pour la catégorie 15- 24 ans est de 12.6%.

o La Slovénie a 2 millions d'habitants. Le nombre d'étudiants est de 74 000 (soit 3 700 pour 100 000 habitants). Le PIB atteint les 18 000 euros/habitant. Le taux de chômage\*\* pour les jeunes de 15- 24 ans est de 10.4%.

Source : France diplomatie.fr/ Ministère des affaires étrangères

\*Nombre d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur pour l'année 2006/2007

\*\* Données Insee 2008.

## Le chef de file du projet

### Université d'Evry Val d'Essonne (France)

Jeanine Tortajada  
Nicole Quetin  
Emmanuelle Sauvage  
Boulevard François Mitterrand  
F-91025 Evry  
jeanine.tortajada@univ-evry.fr  
nicole.quetin@univ-evry.fr  
emmanuelle.sauvage@univ-evry.fr

## Le coordinateur du projet

### iriv conseil (France)

Bénédicte Halba  
11 rue Saussure  
F-75017 Paris  
contact@iriv.net

## Les partenaires

### die Berater (Autriche)

Judith Galla  
Wipplingerstrasse  
32/Top23-26  
AT-1010 Vienne  
J.Galla@dieberater.com

### Université Hellénique Ouverte (Grèce)

Achilles Kameas  
18 Parodos Aristotelos Street  
GR-26335 Patras  
kameas@eap.gr

### Université de Limerick (Irlande)

Dermot Coughlan  
Ollscoil Luimnigh, Luimninch,  
Limerick, Eire  
Dermot.Coughlan@ul.ie

### Université de Ljubljana (Slovénie)

Rajko Mursic  
Kongresnl trg12  
SI-1000 Ljubljana  
rajko.mursic@ff.uni-lj.si

# Projet VAB



VALORISER LES ACQUIS BUISSONNIERS

Projet européen Leonardo Da Vinci  
dirigé par l'Université d'Evry val d'Essonne  
coordonné par l'*iriv conseil*

en France 

en Autriche  en Grèce 

en Irlande  et en Slovénie 

Projet pilote  
Programme Leonardo da Vinci  
Commission Européenne  
Direction Générale Education et formation



Education and Culture DG



University of Ljubljana



Octobre 2009- Septembre 2011

Ne pas jeter sur la voie

## Contexte du projet

L'harmonisation des diplômes de l'enseignement supérieur en Europe doit faciliter la mobilité des étudiants et leur ouvrir de nouvelles perspectives professionnelles. Or le taux de chômage des jeunes reste élevé. Même pour les diplômés, il est difficile de trouver un premier emploi qui corresponde à leurs qualifications. Il leur est reproché leur manque d'expérience. Le projet VAB a pour but de proposer aux enseignants de l'Université un outil pédagogique pour valoriser l'expérience (personnelle, sociale et professionnelle) acquise par leurs étudiants, en dehors de leur cursus universitaire, dont ils souhaitent se prévaloir sur le marché du travail..

## Objet du projet

Le projet Valoriser les Acquis Buissonniers- VAB- s'adresse aux enseignants des Universités. Il leur propose un outil et une méthode, pour améliorer l'évaluation globale des étudiants et tenir compte d'expériences extra- universitaires qui favoriseront leur insertion professionnelle. Le projet permet d'identifier, de valoriser, voire de valider les connaissances et compétences acquises par les étudiants lors d'apprentissages non formels et informels et ainsi d'améliorer la transition entre l'Université et la vie active.

## Agenda

1er octobre 2009 – 30 septembre 2011  
(24 mois)

## Etapes du projet

- Un outil pédagogique (le portfolio), pour identifier les compétences acquises et/ou développées lors d'apprentissages non formels et informels. Il permettra aux enseignants/ formateurs d'évaluer et de valoriser ces compétences, et le cas échéant de les intégrer dans l'évaluation globale de l'étudiant, notamment par l'attribution de crédits ECTS ;
- Un développement numérique de l'outil pédagogique (un e- portfolio) à partir duquel les enseignants et formateurs de l'Université pourront aussi accéder à d'autres fonctionnalités, en particulier des informations sur l'intégration professionnelle des étudiants, la situation de l'emploi des jeunes... dans les différents pays partenaires;
- Un support de formation à distance (une e- formation), qui comprend un tutorat et une auto- formation dont le but est d'optimiser l'utilisation de l' e- portfolio en proposant une plateforme collaborative aux enseignants et aux étudiants;
- Une expérimentation de l'e- portfolio et de l'e- formation auprès des réseaux d'enseignants/ formateurs, d'étudiants, d'Universités et d'organismes de formation.

## Diffusion des résultats

l'information est destinée aux étudiants, aux enseignants, aux Universités, aux organismes de formation et à un plus large public. Plusieurs moyens permettent de diffuser les résultats du projet et d'assurer une information complète, accessible en anglais et en français:

- une lettre électronique (infolettre);
- un site Internet ([www.vab-univ.eu](http://www.vab-univ.eu));
- un weblog ;
- des articles et des publications.

## Résultats du projet

### Un portfolio

Le portfolio du projet VAB est un outil destiné à identifier l'expérience (personnelle, sociale et professionnelle) acquise en dehors de leur cursus universitaire par les étudiants et à l'exprimer en termes de compétences. Il permet aux enseignants/ formateurs de valoriser ces apprentissages non formels et informels afin de les intégrer dans l'évaluation globale de leurs étudiants, et le cas échéant, de les valider par l'attribution de crédits ECTS.

### Un e- portfolio

Il s'agit du développement numérique du portfolio qui facilite l'actualisation des données et l'accès au dossier personnel de l'étudiant. Cet e-portfolio permet d'identifier et de valoriser plus facilement les acquis de l'expérience des étudiants, éventuellement de les valider par l'attribution de crédits ECTS. Les enseignants et formateurs de l'Université pourront aussi accéder à des informations sur la situation professionnelle des étudiants dans les différents pays et sur l'état d'avancement du processus de Bologne.

### Une e- formation

Il s'agit d'une formation à distance (une e- formation) qui inclut un tutorat et une auto- formation. Elle a pour but de permettre aux enseignants d'optimiser l'utilisation de l'e- portfolio. Une plateforme collaborative favorise l'échange d'expériences et encourage la coopération entre les enseignants/ formateurs des différents pays.